

# **WEWNĄTRZPRZEDSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

## **W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

### **Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie doradztwa zawodowego

### **Cele ogólne:**

- wspieranie dzieci w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami,
- pobudzanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.

### **1.Poznanie siebie**

#### **Dziecko:**

- 1.1. określa, co lubi robić,
- 1.2. podaje przykłady różnych zainteresowań,
- 1.3. określa, co robi dobrze,
- 1.4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

### **2.Świat zawodów i rynek pracy**

#### **Dziecko:**

- 2.1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
- 2.2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowania oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby,
- 2.3.wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę,
- 2.4. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
- 2.5. opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

### **3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (4 filar Edukacji XXI w. UNESCO „Uczyć się, aby żyć”)**

#### **Dziecko:**

- 3.1. nazwa „etapy edukacji” (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej),
- 3.2. nazwa czynności, których lubi się uczyć.

#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

##### Dziecko:

4.1. opowiada, kim chciałoby zostać,

4.2. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu,

4.3. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

##### 3. Kryteria sukcesu

1. Co najmniej 60 % rodziców współpracuje z nauczycielami we wprowadzaniu dzieci w świat zawodów.
2. Wszystkie dzieci realizują własne potrzeby, rozwijają zainteresowania i zdolności w zakresie odgrywania różnych ról zawodowych w formach zabawowych.
3. Wszystkie przedszkolaki znają miejsca pracy swoich rodziców i rynek pracy w okolicach przedszkola ( np. szkoła, biblioteka, sklep, piekarnia, salon fryzjerski, salon kosmetyczny, kwaciarnia, restauracja, gospodarstwo rolnicze, poczta, wyższa uczelnia, basen).

#### HARMONOGRAM ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ PRZEZ NAUCZYCIELI W POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH

##### GRUPA „MOTYLKI”

Opracowała: Teresa Ryczek

Nazwa miesiąca	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wrzesień	Dzień Pieczonego Ziemniaka	Wyjście do gospodarstwa rolnego	Iwona Mikłuszka	Dbłość o właściwy ubiór dzieci
Październik	Wizyta u pobliskiego lekarza weterynarii dr Tymowicza	Spacer i oprowadzanie przez personel lecznicy po obiekcie	Teresa Ryczek	Dbłość o bezpieczeństwo podczas wyścia
Listopad	Odwiedziny pani listonoszki w grupie Motylków	Zapoznanie z zawodem listonosza poprzez rozmowę z gościem ,poznanie	Iwona Mikłuszka	Miła atmosfera podczas spotkania

		jego ubioru wyposażenia, obowiązków		
Grudzień	Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego GIRPOL	Wycieczka autokarowa wszystkich grup	Wychowawcy grup	Dbałość bezpieczeństwa dzieci w trakcie wycieczki
Styczeń	Spacer do pobliskiej kwiaciarni	Spacer	Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek	Zwrócenie uwagi na aspekty bezpieczeństwa i korzyści płynące dla dzieci podczas spaceru
Luty	Zapoznanie z zawodem sportowca	Wizyta w grupie Motylków przedstawiciela wykonywanej dyscypliny sportu	Iwona Mikłuszka , Teresa Ryczek	
Marzec	Zapoznanie dzieci z zawodem sprzedawcy	Wyście do pobliskiego sklepu spożywczego	Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek	Dbałość o poprawne zachowanie się dzieci podczas wyjścia do sklepu
Kwiecień	Zapoznanie dzieci z zawodem aktora	Wyjazd komunikacją publiczną na warsztaty teatralne do Teatru Lalki i Aktora w Opolu	Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek	Kontakty dzieci z aktorami, pytania, rozmowy, itp

Maj	Zapoznanie dzieci z zawodem ogrodnika	Wyjście grupy do szklarni	Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek	Zwrócenie dzieciom uwagi na użyteczność w społeczeństwie zawodu ogrodnika
Czerwiec	Zapoznanie dzieci z zawodem stomatologa	Wyjście dzieci do zaprzyjaźnionego gabinetu stomatologicznego	Iwona Mikłuszka Teresa Ryczek	Dzieci z bliska przyglądają się pracy stomatologa

Działania powinny wynikać z planów dydaktyczno – wychowawczych.

#### I. Cele podejmowanych działań:

1. Dzieci są zdyscyplinowane podczas wyjść lub wycieczek poza teren Przedszkola
2. Znają i przestrzegają podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas wyjść, spacerów i wyjazdów poza teren Przedszkola
3. Zapoznają się z różnymi typami zawodów
4. Potrafią formułować pytania

#### II. Metody pracy oparte na aktywności całej grupy

1. Obserwacja uczestnicząca
2. Pokaz
3. Rozmowa
4. Słuchanie nagrań CD i DVD
5. Aktywność ruchowa, aktywność plastyczna, aktywność muzyczna

#### III. Formy pracy:

1. Zespołowe
2. W kilkuosobowych zespołach
3. Indywidualne

#### IV. Wykorzystywane środki dydaktyczne do realizacjo podejmowanych zadań:

1. Scenariusze wyjść, wycieczek, zajęć z gośćmi zaproszonymi do przedszkola.
2. Płyty CD i DVD, obrazki, historyjki obrazkowe, karty pracy.

**GRUPA „ŻABKI”**

Opracowała: Katarzyna Woszek

Nazwa miesiąca	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wrzesień	1. Spotkanie z rolnikiem w ramach święta piezzonego ziemniaka	Pieszne wyjście do gospodarstwa rolno-przemysłowego	Iwona Mikłuszka, Marta Guzińska, Katarzyna Woszek	
	2. Spotkanie z Alpakami	Zajęcia terapeutyczne z alpakoterapeutką, psychologiem dziecięcym  p. Karoliną Gryszke-Szyndzielorz  Zajęcia dydaktyczne poświęcone zasadom pierwszej pomocy, bezpieczeństwa i zdrowia dziecka.	Katarzyna Woszek	
	3. Spotkanie z pracownikiem PCK w Opolu	Zajęcia edukacyjne dotyczące prawidłowej higieny profilaktyki jamy ustnej.	Katarzyna Woszek	
	4. Spotkanie ze stomatologiem i			

W ramach Programu:  
Super Wiewiórka Przyjaciółka Oli i Kuby

	higienistką stomatologiczną		Katarzyna Woszek	W ramach Programu Biały Ząbek
Październik	5. Spotkanie z Weterynarzem	Piesze wyjście do lecznicy zwierząt, gabinetu weterynarii dr. Marka Tymowicza	Teresa Ryczek Katarzyna Woszek	
	6. Wyjazd do Izby leśnej Nadleśnictwa Opole	Zajęcia edukacyjne w Zielonym Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej	Małgorzata Fister – Pasek Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Iwona Mikłuszka	
	7. Spotkanie z Fotografem	Udział w sesji do kalendarza	Małgorzata Fister –Pasek Iwona Mikłuszka,	
	8. Spotkanie z Listonoszem	Zajęcia dydaktyczne pt. Poczta	Katarzyna Woszek	
	9. Wycieczka z przewodnikiem		Katarzyna Woszek,	Poznawanie zawodu przewodnika

	<p>po najważniejszych zabytkach miasta Opola</p> <p>10. Wyjście do Pracowni Zaczarowanego Świata Centrum Nauki i Eksperymentu RCRE</p>	<p>Zajęcia edukacyjne w terenie, spacery po mieście – zwiedzanie zabytków, obiektów: kulturalnych, sportowych, różnych miejsc użyteczności publicznej.</p> <p>Zajęcia edukacyjne na terenie Pracowni: Plastra miodu, Planetarium, Gimnastikum, Owocowy zakątek.</p>	<p>Marta Guzińska</p> <p>Katarzyna Woszek</p>	<p>wycieczek</p> <p>Zapoznanie z zawodem: pszczelarza, astronoma, sportowca, ogrodnika, sadownika</p>
Listopad	11. Zwiedzanie Galerii Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Opolu	Zwiedzanie „Pierniki - podróż do krainy zmysłów...” przez Śląsk, Łużyce Górne i 900-letnią kulturę kulinarną w Europie Środkowej.	Katarzyna Woszek	Zapoznanie z zawodem cukiernika-piernikarza i miodosytnika

	<p>12. Wycieczka z przewodnikiem po najważniejszych zabytkach miasta Opola</p>	<p>Zwiedzanie Kamienicy Czyszowej w Muzeum Śląska Opolskiego, udział w warsztatach kulinarnych i plastycznych</p> <p>Zajęcia dydaktyczne</p>	<p>Katarzyna Woszek, Marta Guzińska</p>	<p>Zapoznanie z zawodem: muzealnika, przewodnika, kustosa</p>
	<p>13. Pogoda</p>	<p>Udział w pokazie magii i iluzji</p>	<p>Katarzyna Woszek</p>	<p>Przybliżenie zawodu meteorologa</p>
	<p>14. Spotkanie z Iluzjonistą, magikiem p. Konradem Mościńskim</p>		<p>Katarzyna Woszek</p>	
<p>Grudzień</p>	<p>15. Wyjazd do kopalni odkrywkowej Folwark</p>	<p>Udział w obchodach Barbórki – święta górników</p>	<p>Katarzyna Woszek, Marta Guzińska</p>	<p>Budzenie szacunku do pracy górnika, oraz poczucia tożsamości dzieci i ich przynależności do dziedzictwa kulturowego Opolszczyzny</p> <p>Dzieci przekonały się na czym polega</p>



	16. Wyjazd do Gospodarstwa Agroturystycznego Giprol w Staniszczech Małych	Udział w zajęciach dydaktycznych dotyczących świąt Bożego Narodzenia, oraz warsztatach	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek, Małgorzata Fister- Pasek	agroturystyka i praca właściciela zagrody ekologicznej a także kierowcy autokaru.  Zapoznanie z pracą bibliotekarza
	17. Spotkanie z twórczynią ludową i bibliotekarką p. Beatą Orel	Udział w warsztatach pt. Bożonarodzeniowe ozdoby naszych dziadków	Katarzyna Woszek	Poznawanie zawodu aktora
	18. Betlejemska Dobranocka	Jasełka w wykonaniu grupy: „Żabki”	Katarzyna Woszek	Zapoznanie z pracą cieśli, stolarza, budowlańca a także księdza.
	19. Szczepanowickie Betlejem	Pieszy spacer do „Opolskiego Betlejem” przy Parafii św. Józefa w Opolu - Szczepanowicach	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Karina Mańturz	
Styczeń	20. Wyjazd na zajęcia w ramach projektu edukacji regionalnej pt. „Mały opolanin”.	Zajęcia dydaktyczne w Muzeum Polskiej Piosenki w Opolu pt. „Przebojowe Opole”.	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Zapoznaje z zawodem piosenkarza, kompozytora, konferansjera

	21. Karnawał	Udział w Balu Karnawałowym	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Iwona Mikłuszka, Teresa Ryczek, Małgorzata Fister- Pasek, Karina Mańturz	Przybliżenie zawodu animatora i disc jockeya
	22. Poznajemy zawody	Zajęcia dydaktyczne w terenie, spacer do krawcowej, fryzjera, sklepu spożywczego	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Iwona Mikłuszka, Karina Mańturz	
	23. Eksperymenty	Zajęcia dydaktyczne pt. „eksperymenty w pracy z dziećmi”.	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Poznajemy zawód chemika, analityka laboratorium
	24. Dzień Babci i Dziadka, warsztaty manualne z p. plastyk Małgorzatą Kuczyńską	Uroczystość w grupie: „Żabek”- program artystyczny oraz zajęcia manualne	Katarzyna Woszek	
Luty	25. Zwierzęta zimą	Zajęcia dydaktyczne – spotkanie z leśniczym	Katarzyna Woszek	

	26. Planety	Zajęcia dydaktyczne	Katarzyna Woszek	Przybliżenie pracy astronauty, astrologa, i kosmonauty
	27. Muzyka	Zajęcia dydaktyczne	Katarzyna Woszek	Piosenkarza, śpiewaka operowego, chórzysty
	28. Sporty zimowe	Zajęcia dydaktyczne	Katarzyna Woszek	Narciarz, łyżwiarz, hokeista, saneczkarz
Marzec	29. Kolorowy ogród Powitanie Wiosny	Zajęcia dydaktyczne, spacer do ogrodnika, sklepu ogrodniczego	Katarzyna Woszek	
	30. Wielkanoc	Warsztaty manualne z kroszonką	Katarzyna Woszek	
	31. Wyjazd na zajęcia w ramach projektu edukacji regionalnej pt. „Mały	Zajęcia edukacyjne w terenie pt. „Śladami św. Wojciecha”.	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Przewodnik, historyk

	opolanin’.			
Kwiecień	37. Wieś	Zajęcia dydaktyczne pt . „Od ziarenka po chleb”- zwiedzanie piekarni	Katarzyna Woszek	Piekarz, młynarz
	38. Zakupy	Spacer do sklepu spożywczego	Katarzyna Woszek	Sprzedawca
	39. Zoo	Spacer do ogrodu zoologicznego	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Weterynarz, treser zwierząt,
Maj	40. W mieście	Zajęcia dydaktyczne- spacer po mieście	Katarzyna Woszek	Przewodnik, zegarmistrz, szewc
	41. Zawody rodziców	Zajęcia dydaktyczne z przedstawicielami różnych zawodów	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Strażak, księgowa, pielęgniarka
Czerwiec	42. Wyjazd na zajęcia w ramach projektu edukacji regionalnej pt. „Mały opolanin’.	Zajęcia edukacyjne w Muzeum Wsi Opolskiej pt. „Na śląską nutę – ginące zawody dawnego rzemiosła”.	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska	Kowal, rymarz, młynarz, garncarz, etnograf

	43. Rejs statkiem po Odrze	Wycieczka przejażdżka piętrowym autobusem i rejsu po Odrze statkiem „Opolanin”.	Katarzyna Woszek, Marta Guzińska, Iwona Mikłuszka	Marynarz, kierowca londyńskiego autobusu
	44. Lato - wakacje	Zajęcia dydaktyczne	Katarzyna Woszek	Ratownik, nurek, pilot,

Wszystkie działania o charakterze wychowawczym były podejmowane przez nauczyciela przybliżając dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy, pogłębiając ich zainteresowania ludźmi różnych zawodów.

Działania powinny wynikać z planów dydaktyczno – wychowawczych.

#### I. Cele podejmowanych działań:

1. Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu.
2. Kształtowanie postawy pracy, szacunku dla przedstawicieli różnych zawodów, motywacji do działania.
3. Zapoznanie dzieci z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji.
4. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

#### II. Metody pracy:

1. Pogadanki, pokazy, prezentacje.
2. Udział w konkursach.

3. Drama – inscenizacje i odgrywanie ról, wcielanie się w różne role społeczne.
4. Audiowizualne, udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających odkrywanie swoich zainteresowań i predyspozycji.
5. Gry, zabawy, zajęcia warsztatowe.

### III. Formy pracy:

1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.
2. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.
3. Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie.
4. Opracowywanie scenariuszy zajęć.

### IV. Wykorzystywane środki dydaktyczne do realizacjo podejmowanych zadań:

1. Filmy edukacyjne, audycje audiowizualne.
2. Plansze dydaktyczne.
3. Opowiadania, wiersze, legendy.
4. Ilustracje w albumach, czasopismach.

### Grupa „Słoneczka”

**Opracowała: Marta Guzińska**

Nazwa miesiąca	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wrzesień	Zapoznanie z zawodem rolnika – Dzień Piezonego Ziemniaka;	Wizyta w gospodarstwie rolnym;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem hipoterapeuty;	Spotkanie z alpakami i ich opiekunami;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem stomatologa;	Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Biały Ząbek” Zajęcia w sali	Nauczycielki grupy;	

	Zapoznanie z zawodem zegarmistrza;	z	wynikające z realizacji podstawy programowej;	z	Nauczycielki grupy;	
Październik	Zapoznanie z zawodem ogrodnika;	z	Dzień Dyni i Marchewki – produkcja soku owocowego;		Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem leśniczego;	z	Wyjazd do Izby Leśnej w Opolu;		Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem lekarza;	z	Słuchanie opowiadania „W szpitalu” w trakcie zajęć edukacyjnych w sali;		Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem przewodnika ;	z	Udział w projekcie edukacji regionalnej „Mały Opolanin”		Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem pszczelarza;	z	Zajęcia w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji;		Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem fotografa;	z	Udział w pamiątkowej sesji fotograficznej w przedszkolu;		Nauczycielki grupy;	
Listopad	Zapoznanie z zawodem piernikarza;	z	Zwiedzanie wystawy „Pierniki- podróż		Nauczycielki grupy;	

		do krainy zmysłów” w Galerii WuBePe w Opolu;		
		Wysłuchanie legendy o Św, Marcinie;		
	Zapoznanie z zawodami: podróżnika i żołnierza;	z udziałem w projekcie edukacji regionalnej „Mały Opolanin”	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodami: cukiernika i florysty;	z nauką piosenki „Deszcz muzykant”, wykonanie instrumentów muzycznych z dostępnych materiałów;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem muzyka;	z słuchaniem wiersza J.Brzechwy „Tańcowała igła z nitką”;	Nauczycielki grupy;	
		Pokaz magii z okazji Balu Andrzejkowego w przedszkolu;		
	Zapoznanie z zawodem krawcowej;	z spektaklem teatru internetowego „Baśń o trzech konikach”	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem iluzjonisty;		Nauczycielki grupy;	



	Zapoznanie z zawodem aktora;	z		Nauczycielki grupy;	
Grudzień	Zapoznanie z zawodem listonosza;	z	Spotkanie z listonoszem;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem górnika;	z	Wyjazd do kopalni Góraźdże w Folwarku;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z pracą właścicieli gospodarstwa;		Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego do Staniszczy Małych;	Nauczycielki grupy;	
Styczeń	Zapoznanie z zawodem wodzireja;	z	Udział w Balu Karnawałowym;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem kucharza;	z	Zwiedzanie kuchni przedszkolnej;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodami: strażak, ratownik medyczny, policjant;	z	Utrwalanie numerów alarmowych w trakcie zajęć wynikających z podstawy programowej;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z zawodem pilota;	z	Zabawa tematyczna- podejmowanie roli i naśladowanie czynności związanych z podróżą samolotem;	Nauczycielki grupy;	
	Zapoznanie z		Zabawa badawcza „Co rozpuści się w wodzie?”;		

	zawodem chemika;		Nauczycielki grupy;	
Luty	Zapoznanie z zawodem astronauty;  Zapoznanie z zawodem sportowca;	Zabawa konstrukcyjna- wykonanie pojazdu kosmicznego z materiałów wtórnych;  Prezentacja multimedialna dotycząca sportów zimowych;	Nauczycielki grupy;  Nauczycielki grupy;	
Marzec	Zapoznanie z pracą w kwiaciarni;	Pogadanka tematyczna w pobliskiej kwiaciarni;	Nauczycielki grupy;	
Kwiecień	Zapoznanie z zawodem piekarza;  Zapoznanie z zawodem sprzedawcy;	Wizyta w okolicznej piekarni;  Spacer do pobliskiego sklepu spożywczego;	Nauczycielki grupy;  Nauczycielki grupy;	
Maj	Zapoznanie z pracą inżyniera;  Zapoznanie z pracą kierowcy;	Zajęcia konstrukcyjne- budowanie makiety miasta z dostępnych materiałów;  Udział w burzy mózgów „Gdzie parkują samochody?”;	Nauczycielki grupy;  Nauczycielki grupy;	
Czerwiec	Zapoznanie z zawodem podróżnika;	Zabawa dydaktyczna „Co to jest podróż?;;’	Nauczycielki grupy;	

Działania wynikają z planów dydaktyczno – wychowawczych.

#### I. Cele podejmowanych działań:

1. Dzieci znają i przestrzegają podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas spacerów, wycieczek poza teren przedszkola.
2. Dzieci zapoznają się z wybranymi zawodami.
3. Dzieci rozwijają swoje zdolności i rozbudzają zainteresowania.
4. Dzieci kształtują właściwe relacje społeczne.

#### II. Metody pracy:

1. Obserwacja uczestnicząca.
2. Burze mózgów, dyskusje.
3. Metoda dramy- odgrywanie ról.
4. Metody audiowizualne- filmy edukacyjne, prezentacje multimedialna.
5. Aktywność konstrukcyjno- manipulacyjna, ruchowa, muzyczna, plastyczna.

#### III. Formy pracy:

1. Zespołowa.
2. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
3. Wyjścia, wycieczki, spacery do zakładów pracy.
4. Zajęcia w ramach realizacji podstawy programowej.
5. Kąciki tematyczne.

#### IV. Wykorzystywane środki dydaktyczne do realizacji podejmowanych zadań:

1. Karty pracy.
2. Nagrania CD, DVD.
3. Konkretnie przedmioty symbolizujące wybrany zawód.
4. Ilustracje, historyjki obrazkowe.

### **4. Ewaluacja**

Ewaluacja będzie polegać na:

1. Obserwacji zachowania i analizie ustnych wypowiedzi dzieci, ich zaangażowania i aktywności w czasie realizowanych zadań i zajęć.

2. Informacji zwrotnej w formie wywiadów i rozmów pozyskanej od rodziców przedszkolaków.
3. Obserwacji dzieci podczas zabaw swobodnych i zorganizowanych.
4. Analiza wpisów w dziennikach zajęć.

Ewaluacji dokona zespół w składzie: Katarzyna Woszek, Teresa Ryczek, Iwona Mikłuszka.