

**Roczny Plan Pracy**  
**Publicznej Szkoły Podstawowej nr 28 im. Św. Wojciecha**  
**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Opolu**  
**na rok szkolny 2019/2020**

**PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz.996) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017r. poz. 2198) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658).
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oświatowych (Dz. U. z 2017r. poz.1611).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r. poz. 1055).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz. 649 ze zm.).

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:**

1. W szkole podejmowane są działania wynikające z nadzoru pedagogicznego, które służą rozwojowi dzieci, nauczycieli i rodziców.
2. Nauczyciele planują prace pedagogiczną przygotowują się do zajęć, w miarę możliwości systematycznie prowadzą dokumentację pedagogiczną.
3. Nauczyciele wychodzą poza program zajęć podstawowych, uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci i ich zainteresowania, lecz nie zawsze wykorzystują wszelkie pomoce, sprzęt systematycznie wzbogacany przez dyrektora. Widoczne są miarodajne efekty pracy z dzieckiem takie, jak: wiedza i umiejętności dzieci, prace konkursowe, występy artystyczne, rozwój intelektualny i ruchowy.
4. Nauczyciele prowadzą monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka,

- które przyczyniają się do osiągnięcia przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań.
5. W ramach awansu zawodowego (1 nauczyciel w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego oraz 1 nauczycielka w trakcie awansu na nauczyciela kontraktowego) nauczyciele realizują zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego.
  6. Uroczystości, które odbyły się, były zorganizowane przez nauczycielki na wysokim poziomie (dekoracje, przygotowanie dzieci do występu, stroje dzieci) i przyczyniły się do integracji rodzic – szkoła. Rodzice wykazali zainteresowanie uroczystościami, pomagali w przygotowaniu poczęstunku, całej organizacji imprezy.
  7. Większość dzieci objęta jest nauką języka mniejszości narodowej – niemieckiego i religii.
  8. Obserwuje się przypadki nierzetelnego realizowania przez nauczycieli zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły (naruszenie art.6 KN), stąd konieczność wzmożenia działań dyscyplinujących.

### **WNIOSKI DYREKTORA DO DALSZEJ PRACY:**

1. W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły (zaplanowanie zakupu urządzeń do zabawy lub wypoczynku na podwórzu szkolnym).
2. Przestrzegać przepisów prawa oświatowego i wdrażać nauczycieli do bieżącej pracy z przepisami prawa.
3. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać dzieciom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy.
4. Uświadamiać rodzicom znaczenie pracy nauczyciela i funkcji szkoły, pracować nad wizerunkiem nauczyciela, konsekwentnie egzekwować realizowanie obowiązków szkolnych przez uczniów. Dbać o kształtowanie pozytywnego oblicza placówki i promować na zewnątrz (także przez uaktualnianie strony internetowej).
5. Wspólnie poszukiwać rozwiązań komunikacji z rodzicami nieobiektywnymi, mało zainteresowanymi sprawami swoich dzieci i zaangażowanymi w proces nauczania, reagujących nieadekwatnie do sytuacji, podważających autorytet nauczyciela (także w sytuacji propozycji ocen z zachowania dziecka).
6. Upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci i rozwijać kompetencje czytelnicze.
7. Sumiennie wypełniać obowiązki pracy nauczyciela (rzetelnie wypełniać dokumentację szkolną, pełnić dyżury, wykazywać punktualność, zachowywać tajemnicę służbową, zwracać uwagę na korzystanie przez uczniów z pomocy dydaktycznych, zaplecza).
8. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Różnorodność form wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań może skutkować wzrostem ich kompetencji wychowawczych i dydaktycznych w zakresie:
  - pracy zespołowej w zakresie planowania przebiegu procesów dydaktycznych,
  - wspólnego rozwiązywania problemów i doskonalenia metod i form współpracy – realizacja lekcji koleżeńskich,
  - pomocy wzajemnej w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy,
  - komunikacji z rodzicami.

**CEL:**

- 1. Poprawa jakości i efektywności szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wdrażanie nowej podstawy programowej</b>	1.Przypomnienie treści nowej podstawy programowej.	dyrektor	Wrzesień
	2.Zapoznanie rodziców i uczniów z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd. Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnych do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem i własnym planem pracy.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3.Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 4.Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywania narzędzi dydaktycznych. 5.Współpraca z rodzicami: informowanie o postępach, dokonywanie dokumentowania współpracy z rodzicami,	dyrektor, specjaliści, wszyscy nauczyciele	

	inne)		
<b>Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów</b>	<p>1.Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.</p> <p>2.Wdrażanie do samodzielności.</p> <p>3.Umożliwianie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.</p> <p>3.Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.</p> <p>4.Zamiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń staje się osoba aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora ucznia się.</p>	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, przedsiębiorczości, samodzielności i innowacyjności.</b>	<p>1.Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych.</p> <p>2.Wzbogacanie bazy dydaktycznej.</p> <p>3.Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</p> <p>4.Realizacja własnych innowacji, udział w projektach, konkursach, olimpiadach, zawodach, itd. w celu kreowania przedsiębiorczości uczniów.</p> <p>5.Planowanie wyjść, wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</p>	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>6.Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.</p> <p>7.Indywidualizacja pracy na lekcjach. Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia.</p>		
<b>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.</b>	<p>1.Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>1.Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom – wskazywanie mocnych stron, wskazywanie, co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>2.Stosowane urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (głównie aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<b>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</b>	<p>1.Realizacja ofert zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2.Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach, w tym w konkursach czytelniczych, jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.</p> <p>3.Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

<p><b>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematycznej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacji.</b></p>	<p>1. W dalszym ciągu upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p> <p>2. Korzystanie z zajęć w Centrum Nauk Przyrodniczych.</p> <p>3. Sukcesywne wyposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>4. Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystywania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Rozwijanie kompetencji matematycznych.</b></p>	<p>1. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.</p> <p>2. Organizacja zajęć wyrównawczych.</p> <p>3. Uczestniczenie w ciekawych konkursach międzyszkolnych.</p>	<p>nauczyciele matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>1. Zorganizowanie Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.</p>	<p>szkolny, koordynator, nauczyciel matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Październik 2019</p>

**CEL:**

**2.Wzbogacanie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<b>Profilaktyka uzależnień.</b>	1.Realizacja działań zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznych podczas zajęć z wychowawcą. 2.Realizacja warsztatów, prelekcji, pogadanek we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania (np. straż miejska, policja, straż pożarna, itp.). 3. Warsztaty profilaktyki pozytywnej.	dyrektor, wychowawcy klas, psycholog – pedagog	w roku szkolnym – zgodnie z harmonogramem
<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</b>	Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonować w szkole.	wychowawcy, specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.</b>	1.Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, z zakresu doradztwa zawodowego, z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych. 2.Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z Zespołem Aspergera, niedosłuchem, innymi.	dyrektor, specjaliści, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>3.Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia</p> <p>4.Dokonanie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>5.Opracowywanie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>6.Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</p>		
<p><b>Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole.</b></p>	<p>1.Wspieranie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnych.</p> <p>2.Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>3.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>4.Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych działań na rzecz środowiska, organizacja festynów i dni otwartych</p>	<p>dyrektor, opiekun samorządu szkolnego i wolontariatu, odpowiedzialni nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny, według planu i założonego harmonogramu.</p>
<p><b>Doradztwo zawodowe</b></p>	<p>1.Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>2.Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i</p>	<p>dyrektor, nauczyciel doradca zawodowy, psycholog – pedagog szkolny, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny/drugie półrocze</p>



	<p>ich rodzicom.</p> <p>3.Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców.</p> <p>4.Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p> <p>5.Uczestniczenie w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.</p> <p>6.Organizowanie spotkań z rodzicami na temat wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rekrutacji.</p>	klasy VIII	
<b>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości</b>	<p>1.Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.</p> <p>2.Wycieczki, wyjścia do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>3.Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową.</p> <p>4.Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.</p> <p>5.Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych.</p> <p>6.Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.</p>		
<b>Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”</b>	<p>1.Pamięć o patronie szkoły – okolicznościowy apel i konkursy.</p> <p>2.Udział w Dniach Opola.</p> <p>3.Udział w projekcie organizowanym przez MDK w Opolu „Mały Opolanin”.</p>	odpowiedzialni nauczyciele	zgodnie z zaplanowanym harmonogramem

	4.Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków, w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.		
<b>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</b>	1.Udział w konkursach czytelniczych (szkolny i międzyszkolny). 2.Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizowanie spotkań z pisarzem, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. 3.Realizowanie innowacji czytelniczej: „Oswajanie lektury” dla uczniów w klasach I –III. 4.Udział w lekcjach bibliotecznych prowadzonych przez szkolnego nauczyciela bibliotekarza. 5.Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele poloniści, i inni	cały rok szkolny

**CEL:**

**3.Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i w środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.</b>	1.Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. 2.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. 3.Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>4. Wdrażanie, rozwijanie i kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad i norm współżycia społecznego.</p>		
<p><b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci</b></p>	<p>Edukacja społeczno – prawna uczniów, nauczycieli i rodziców – jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechne akceptowanie i przestrzeganie reguł.</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, rodzice</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.</b></p>	<p>1. Kontynuacja programu „Mleko i warzywa w szkole”.</p> <p>2. Realizacja programu realizowanego we współpracy MOS Opole „Aktywny pierwszak”.</p> <p>3. Przystąpienie do programy „Aktywne Szkoły – Multisport”.</p> <p>4. Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych, rajdów turystycznych, zawodów sportowych, w tym rozwijanie działalności wędkarskiej.</p> <p>5. Dbalność o jakość posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>6. Realizacja innowacji „Wiem, co jem”.</p> <p>7. Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (zajęcia dla klas 2 i 3 na basenie, współpraca ze szkołami tańca, współpraca z MOS Opole).</p>	<p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele, autorka innowacji – nauczyciel z klasy II, pracownicy - nauczyciel MOS w Opolu</p>	

<p><b>Doskonalenie współpracy z rodzicami</b></p>	<p>1.Przypomnienie rodzicom o istniejących w szkole procedurach dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>2.Zapoznanie z przepisami statutu dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>3.Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami, a także, jeżeli tego wymaga sytuacja spotkań „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”.</p> <p>4.Syntezy, atyczne spotkania z rodzicami tych uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze.</p> <p>Informowanie uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalnej pomocy dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5.Prowadzenie pedagogizacji rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychiczną uczniów.</p> <p>6.Udzielanie porad i wspieranie rodziców w ich powinnościach wychowawczych.</p> <p>7.Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	<p>dyrektor, psycholog – pedagog, wychowawcy oraz inni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	---	--	-------------------------

**CEL:**

**4. Wzmacnianie szkoły w środowisku lokalnym.**

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Otwarcie szkoły na środowisko lokalne</b></p>	<p>1.Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska (Festyn rodziny, Świąteczne spotkanie jasełkowe, zabawa karnawałowa dla rodziców i przyjaciół</p>	<p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>według kalendarza imprez</p>

	<p>szkoły).</p> <p>2.Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych.</p> <p>3.Imprezy szkolne z udziałem rodziców.</p> <p>4.Imprezy organizowane we współpracy z sojusznikami szkoły (Polskie Towarzystwo Turystyczno - Krajoznawcze, Polski Związek Wędkarski, MDK w Opolu, i inne).</p> <p>5. Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.</p>		
<b>Promocja szkoły</b>	<p>1.Promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły.</p> <p>2. Organizowanie dorocznych festynów, spotkań, Dnia Otwartego dla rodziców o środowiska lokalnego</p>	dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok szkolny

**CEL:**

**6.Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialne osoby</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Organizowanie działalności gospodarczej</b>	<p>1.Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.</p> <p>2.Pozyskiwanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.</p> <p>3.Pozyskiwanie pracowników Zarządzeniem Prezydenta Miasta Opolą Nr OR-I.0050.244.2019.</p> <p>4.Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>5.Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców.</p> <p>6. Przekazywanie na rzecz Rady Rodziców 1% podatku.</p>	dyrektor, kierownik gospodarczy, pracownicy administracji	rok szkolny 2019/2020

<p><b>Poprawa bazy szkoły</b></p>	<p>1. Doposażanie pracowni przedmiotowych. 2. Wyposażanie sal lekcyjnych w brakujące sprzęty. 3. Wykonywanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń, w tym sieci elektrycznej i internetowej.</p>	<p>dyrektor, kierownik gospodarczy</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>
<p><b>Poprawa przepływu informacji</b></p>	<p>1. Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego. 2. Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami – korzystanie z poczty elektronicznej.</p>	<p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>
<p><b>Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki</b></p>	<p>1. Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno – finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę. 2. Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką. 3. Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno – finansowej szkoły. 4. Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły.</p>	<p>dyrektor, pracownicy administracji</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

**Plan pracy w głównych obszarach PSP nr 28 im. Św. Wojciecha  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Opolu**

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

<b>ZADANIA</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Opracowanie rocznego planu pracy	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego	psycholog – pedagog, odpowiedzialni nauczyciele	do końca sierpnia 2019
Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego.	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	do 15 września 2019
Pełnienie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	cały rok szkolny 2019/2020
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły.	dyrektor	do końca kwietnia 2020
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok szkolny 2019/2020
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klasy 1.	dyrektor szkoły	zgodnie z ustaleniami organu prowadzącego

## NAUCZANIE

<b>Zadanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny 2019/2020
Współpraca z psychologami, pedagogami z poradni psychologiczno – pedagogicznej i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Badanie wyników nauczania.	dyrektor szkoły, nauczyciele	według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor	raz w miesiącu
Obserwacja lekcji.	dyrektor, wicedyrektor	według harmonogramu
Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020



## WYCHOWANIE

<b>Zadanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Integracja zespołów klasowych.	wszyscy wychowawcy	wrzesień 2019
Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Diagnozowanie i monitorowania zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z psychologiem – pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2019/2020
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu	cały rok szkolny 2019/2020
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok szkolny 2019/2020
Edukacja czytelnicza.	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele polonistów, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	cały rok szkolny 2019/2020
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2019/2020

## ZADANIA OPIEKUŃCZE

<b>Zadanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki psychologiczno – pedagogicznej.	wszyscy specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dyrektor, specjaliści, psycholog – pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020

Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, nauczyciele w świetlicy	cały rok szkolny 2019/2020
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2019/2020
Zapewnienie obiadów w szkole.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2019/2020

Plan pracy zatwierdzono do realizacji przez radę pedagogiczną dnia 12 września 2019 roku.