**Zajęcia rozwijające kreatywność dla uczniów kl. I-III**

**Cel główny zajęć:**

 **Rozwijanie zainteresowań, pasji uczniów oraz poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych**

**Cele szczegółowe:**

* **pobudzanie zdolności i możliwości twórczych;**
* **uświadamianie uczestnikom ich potencjału twórczego;**
* **wzmacnianie poczucia własnej wartości, wskazywanie „mocnych stron”;**
* **stymulowanie aktywności twórczej**
* **możliwość przeżycia satysfakcji pracy twórczej i jej efektów;**
* **wspomaganie rozwoju społecznego poprzez tworzenie więzi z członkami grupy, współdziałanie i aktywne komunikowanie się;**
* **poznanie różnych technik plastycznych**

 **Rozwijanie zainteresowań, pasji będzie realizowane poprzez pobudzanie inwencji twórczych w działalności plastycznej.**

 Realizacja tego założenia będzie dokonywać się w oparciu o metody polegające na praktycznych działaniach dzieci. Rolą prowadzącego będzie pobudzanie motywacji dziecka do ekspresji wyrażonej za pomocą plastycznych środków wyrazu.

Ekspresja rozumiana jest tu jako wyrażanie swych przeżyć i uczuć. Kierując ekspresją dzieci, nauczyciel oprze się na percepcji, która jest kontynuacją naturalnego kontaktu dziecka ze wszystkim co je otacza. Percepcja to aktywne i pełne spostrzeganie w powiązaniu z emocjonalnym przeżywaniem i refleksją. Rozwijanie ogólnych zdolności percepcyjnych dziecka wiąże się z rozbudzaniem jego ogólnej wrażliwości, a zwłaszcza wrażliwości na estetyczne walory otaczającej nas rzeczywistości.

 Projektując zakres programu starałam się tak dobrać tematykę zajęć i zadania, aby wpływały one na ukierunkowanie zainteresowań dziecka. Zaproponowane ćwiczenia umożliwią komunikowanie, wyrażanie uczuć i własnej postawy. Będą doskonalić koncentrację uwagi i rozwijać kulturę estetyczną.

Zapraszam serdecznie psycholog/pedagog szkolny Małgorzata Burian-Korłub