**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. I - III organizowane przez pedagoga szkolnego są prowadzone między innymi metodami rekomendowanymi przez Polskie Towarzystwo Dysleksji**

**ORTOGRAFFITI z Bratkiem to innowacyjny model postępowania terapeutycznego autorstwa Małgorzaty Rożyńskiej i Izabeli Mańkowskiej, który integruje działania nauczyciela, ucznia i rodzica w jeden spójny system.**

**Specyfika Metody z Bratkiem w klasach I-III**

W edukacji wczesnoszkolnej warunkiem postępów w nauce jest odpowiedni rozwój emocjonalno-społeczny dziecka i jego motywacja. Chodzi o to, by dziecko  chciało pracować i podejmować wyzwania. Metoda Ortograffiti z Bratkiem została pomyślana i przygotowana właśnie tak, by zachęcała dzieci do pracy. Dziecko pracujące Metodą Ortograffiti nie tylko będzie lepiej czytało i pisało, ale także jego rozwój emocjonalno-społeczny będzie wciąż stymulowany.

Metoda Ortograffiti w edukacji wczesnoszkolnej prezentuje **ujęcie objawowe**, czyli koncentruje się na objawach trudności, a nie na ich przyczynach. W praktyce oznacza to, że:

* jest odpowiednia dla każdego dziecka z trudnościami, bez względu na przyczynę tych trudności,
* koncentruje się na optymalnym wykorzystaniu potencjału uczniów,
* rozwija umiejętność czytania i pisania, a jednocześnie rozbudza gotowość i motywację do uczenia się,
* uczy sposobów kompensowania trudności.

Podczas zajęć uczniom towarzyszy pacynka o imieniu **Bratek**, która wraz z nimi przeżywa szkolne radości i trudności.