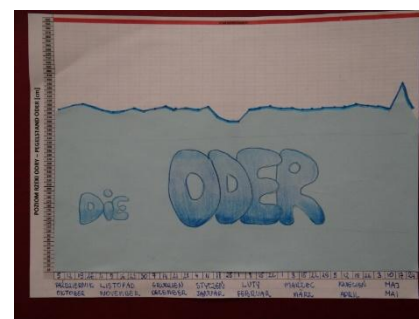
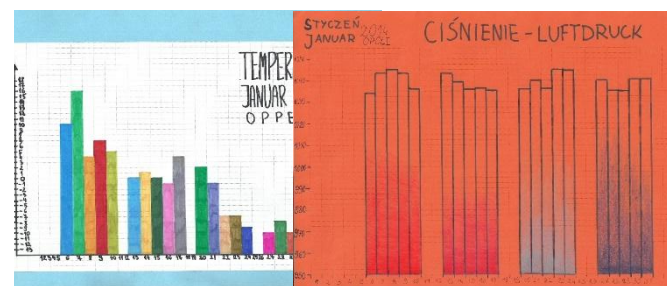




Uczniowie klas V i VI raz w miesiącu, na podstawie danych zebranych przez młodszych kolegów, wykonywali diagramy klimatyczne: początkowo w formie papierowej (rysowane) później również w formie elektronicznej.



Diagramy w formie elektronicznej były przesyłane drogą elektroniczną do szkoły partnerskiej. Czasami informacje o zebranych danych były przekazywane przez uczniów podczas rozmów telefonicznych organizowanych w szkole.

Dodatkowo raz w tygodniu najstarsi uczniowie odczytywali z wodowskazu stan rzeki Odry i zapisywali wyniki w odpowiedniej tabeli. Na podstawie tych danych sporządzane były kolejne diagramy.

Obserwacje i zebrane przez uczniów dane były przedmiotem zajęć. Podczas lekcji analizowano wyniki, wyciągano wnioski, omawiano wpływ warunków klimatycznych na nasze codzienne życie, wpływ działalności człowieka na klimat itd.

Podczas lekcji języka niemieckiego codziennie uzupełniano tablicę z danymi pogodowymi oraz zegar pogody. Uczniowie obserwowali pogodę i informację o danych pogodowych przekazywali w języku niemieckim.

